

# PRAKTIKBESKRIVELSE

## 2. udgave - Pædagoguddannelsen 2014

Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:

**A. Beskrivelse af praktikstedet**

**B. Uddannelsesplan for første praktikperiode, herunder studerendes læringsmål og praktikvejleders praktikudtalelse**

*Vejledning til udfyldelse af denne praktikbeskrivelse med uddannelsesplan. Praktikinstitutionen udfylder de hvide felter med oplysninger om institutionen. Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante perioder med beskrivelser af hvordan man arbejder i institutionen med de respektive videns- og færdighedsmål. Den studerende udarbejder læringsmål for den pågældende praktikperiode i skabelonen under uddannelsesplanen. Den studerendes læringsmål beskriver, hvordan han/hun konkret vil arbejde med periodens videns- og færdighedsmål i løbet af praktikken. (Man kan skille den studerendes læringsmål ud i et særskilt dokument). Praktikvejleder udfylder praktikudtalelsen efter statusmødet. Der er skabelon hertil under den studerendes læringsmål. Praktikbeskrivelsen inddrager således både praktikstedets uddannelsesplan og den studerendes læringsmål samt praktikstedets praktikudtalelse. (praktikudtalelsen kan adskilles fra praktikbeskrivelsen, når den videregives til professionshøjskolen).*

## A. Beskrivelse af praktikstedet

<b>Institutionens navn:</b>	VASAC Slagelse, Kulturhuset	
<b>Adresse:</b>	Rosenkildevvej 91b, 4200 Slagelse	
<b>Tlf.:</b>	24907864	
<b>E-mailadresse:</b>	<a href="mailto:tinle@slagelse.dk">tinle@slagelse.dk</a>	
<b>Hjemmesideadresse:</b>	<a href="https://vasac.slagelse.dk">https://vasac.slagelse.dk</a>	
<b>Åbningstider:</b>	Mandag/ Fredag	8.35 - 14.35
	Tirsdag/ Onsdag/ Torsdag	8.05 - 14.35
<b>Institutionsleder:</b>	Inge Kristensen	
<b>Specialiseringsmuligheder på praktikstedet:</b> For hurtigt overblik, sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet.	Dagtilbudspædagogik	<input type="checkbox"/>
	Skole- og fritidspædagogik	<input type="checkbox"/>

	Social- og specialpædagogik	X
<b>Fysiske rammer, ude og inde:</b> Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet).	Teatergruppen er en del af Kulturhuset på Rosenkildevej 91 B. Vi har en teatersal, hvor der er gode muligheder for optræden, samt plads til rekvisitter og kostumer.	
<b>Antal børn/unge/voksne:</b>	Kulturhuset rummer ca. 50 borgere	
<b>Aldersgruppe:</b>	18-70 år	
<b>Beskrivelse af målgruppen:</b>	Målgruppen er personer som er fysisk og/eller psykisk handicappede, med interesse i at lave teaterforestillinger, dramaøvelser, musik og andre æstetiske udtryksformer.	
<b>Indsatsområder/aktuelle projekter:</b>		
<b>Arbejdsmetoder:</b> Beskrivelse af institutionens foretrukne pædagogiske metoder og begrundelser herfor.	Vores pædagogiske rammer tager afsæt i en Recovery orienteret tilgang, vi arbejder i et anerkendende miljø, hvor vi har fokus på den enkeltes kompetenceudvikling indenfor det: Sociale – personlige og faglige. Den enkelte medarbejder får mulighed for at bidrage med egne ideer og holdninger, bliver set og hørt, og på denne måde får indflydelse og medbestemmelse i det daglige arbejde. Vi tager udgangspunkt i medarbejderens ønsker, drømme, ressourcer og styrkeområder.	
<b>Tværfprofessionelt samarbejde:</b> Faggrupper som institutionen samarbejder med.		
<b>Personalegruppens sammensætning:</b>	Kulturhuset personaler består af 12 pædagoger	
<b>Praktikvejleders kvalifikationer:</b> Hvis der er flere vejledere sættes antal ud for de forskellige kvalifikationer. Hvis der er en vejleder, sættes kryds ud for de forskellige kvalifikationer.	Praktikvejleder kursus (2 dages kursus)	X
	Praktikvejlederuddannelse (6-8 ugers uddannelsesforløb på diplomniveau)	
	Andet/andre uddannelser	
<b>Forbesøgets tilrettelæggelse:</b> Hvorledes inddrager praktikstedet flg. i forbesøget? <ul style="list-style-type: none"> <li>Den studerendes forberedelse til forbesøget</li> </ul>	Bliver vist rundt og får information vedrørende målgruppen <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbejdstider</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog om praktikbeskrivelsen og uddannelsesplan</li> <li>• Dialog om gensidige forventninger inden praktikkens start</li> <li>• Introduktion til praktikstedet</li> <li>• Straffe- og børneattest, tavshedspligt, ansættelsesbrev til lønnede praktikker m.v.</li> <li>• Praktikstedets forventninger til den studerende</li> <li>• Drøftelsen af videns-, færdigheds og kompetencemål samt uddannelsesplan og formulering af læringsmål</li> <li>• Den studerendes mødeplan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vejledning en gang om ugen (praktikbeskrivelse og uddannelsesplan) (viden og færdighedsmål, kompetencemål)</li> </ul> <p>Bliver opfordret til at skrive logbog Læringsmål bliver drøftet, men den studerende opfordres til at se målgruppen an først. Præsentation for borgerne Forventning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At den studerende er deltagende i aktiviteter</li> <li>• At den studerende er deltagende i alle dagligdagens funktioner</li> <li>• Engagere sig i de ugentlige studievejledninger og overholder deadlines</li> </ul> <p>Bliver gjort opmærksom på tavshedspligten Der vil blive indhentet straffe -og børneattest</p>
<p><b>Planlægning af de første dage på praktikstedet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion til institutionen, hverdagens organisering og stedets kultur.</li> </ul>	<p>Introduktion til gruppen Introduktion til hverdagens rutiner og strukturer i gruppen</p>
<p><b>Organisering af kontakt til professionshøjskolen i forbindelse med:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktikudtalelse</li> <li>• Afsluttende prøve</li> </ul> <p>Uddyb, hvordan praktikstedet forholder sig, hvis der er bekymring/problemer i praktikforløbet.</p>	
<p><b>Dato for sidste revidering:</b></p>	<p>22.01.2021</p>

## B. Uddannelsesplan for første praktikperiode

### Tema: Pædagogens praksis

**Kompetencemål:** Den studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål: Den studerende har viden om.....	Færdighedsmål: Den studerende kan.....	Hvordan afspejler videns- og færdighedsmålene sig i pædagogernes praksis? Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi ift. videns- og færdighedsmålene? Hvordan understøtter vi den studerendes læring indenfor dette?
praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,	anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,	<p>Den studerende vil indgå i et miljø med en ligeværdig tilgang til det enkelte menneske. Enhver arbejdsform bliver tilpasset den enkeltes kunnen, og vi giver støtte og vejledning efter behov. Gennem udarbejdelse af delmål, sammen med borgeren, kan vi arbejde fokuseret på den enkeltes udvikling, kompetencer og ressourcer.</p> <p>I teatergruppen arbejder vi målrettet på at skabe et fællesskab og en forståelse for hinanden, for at skabe medansvar for hverdagen og følelsen af tilhørsforhold. Den studerende vil få indsigt i arbejdet, der foregår i medarbejderrådet og vil derudover have mulighed for at deltage i medarbejderrådsmøder. Det forventes at den studerende tilegner sig viden om magt og etik i den institutionelle ramme og er reflekterende overfor egen praksis.</p> <p>Medborgerskab Medbestemmelse Recovery</p>
målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,	målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,	<p>Den studerende vil blive udfordret som igangsætter i forhold til motivation, planlægning, gennemførelse af pædagogiske aktiviteter og evaluering heraf.</p> <p>Vores arbejdsmetode tager afsæt i Basil Bernsteins teorier om ”De 3 læringsrum”, hvor personalet enten går foran, ved siden af eller bagved medarbejderen, afhængig af den igangværende proces.</p> <p>Vi arbejder med æstetiske læreprocesser, hvor vores projekter udspringer fra medarbejderne. Enten deres egne konkrete ideer og ønsker, eller større emner som optager størstedelen af gruppen, fx X-factor, Kim Larsen, talemåder, osv.</p>

		<p>Medarbejdernes oplevelser og sanseindtryk, bliver bearbejdet og ender ud i et æstetisk udtryk, eksempelvis en teaterforestilling, en lydbog, et brætspil, en filmoptagelse eller andet.</p> <p>Alle medarbejdere har et delmål, som bliver udviklet i et samarbejde mellem medarbejderen og personalet og som er forbundet med det igangværende projekt. Disse mål bliver ligeledes evalueret og dokumenteret i et samarbejde. Ved udarbejdelse af delmål, benytter vi SMART modellen som værktøj. Dette er et værktøj, som er bestemt af Slagelse kommune, og indeholder følgende punkter.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Specifikt</li> <li>• Målbart</li> <li>• Attraktivt og aktuelt</li> <li>• Relevant og realistisk</li> <li>• Tidsbegrænset</li> </ul>
evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer,	dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser,	<p>Bosted system</p> <p>Logbog (fysisk og digitalt)</p> <p>Ugentlig praktikvejledning (drøftelse af refleksioner, praksis og teori)</p>
såvel den sundhedsmæssige som den dannelse-mæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime.	anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.	<p>Den studerende vil få vejledning i forflytningsteknikker og anvendelse af diverse hjælpemidler.</p> <p>Støtte vedrørende frokost</p> <p>Støtte vedrørende Toilet besøg</p>
<p><b>Anbefalet litteratur:</b></p> <p>Hvad kalder Indefra-perspektivet på? - Et inspirationskatalog om recoveryorienteret rehabilitering. Folder man får udleveret.</p> <p>Basil Bernsteins teorier om ”De 3 læringsrum”.</p> <p>Plant et værksted af Jesper Froda og Suzanne Ringsted.</p> <p>Berit Bae artikel om definitions-magt.</p>		
<b>Særlige informationer om 1. praktikperiode</b>		
<p><b>Arbejdsplan for studerende:</b></p> <p>Hvilke tidsrum skal den studerende forvente at arbejde indenfor. Kan den studerende forvente at arbejde alene?</p>		
<p>Mandag: 8.35 – 14.35</p> <p>Tirsdag: 8.05 – 14.35</p> <p>Onsdag: 8.05 – 14.35</p> <p>Torsdag: 8.05 – 14.35</p> <p>Fredag: 8.35 – 14.35</p>		

Ca. en gang om måneden er der personalemøde, hvor mødetiden er 8.35 – 17.00.  
Man vil ikke skulle arbejde alene.

**Den studerendes placering på praktikstedet**

Tilknytning til gruppe/stue/afdeling.

Teatergruppen.

**Organisering af praktikvejledning**

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Det forventes, at den studerende har udarbejdet en dagsorden til vejledningsmøderne, som vil ligge fast én time ugentligt.

Det forventes at den studerende arbejder med deres portfolio både i praktikken og hjemme.

Portfoliet vil have et fast punkt på dagsordenen til vejledningsmøderne.

## Studerendes læringsmål, kompetencemålsstatus og praktikudtalelse for 1. praktikperiode

<b>Studerendes navn:</b>	
<b>Studerendes studienr:</b>	
<b>Studerendes klasse:</b>	
<b>Uddannelsessted:</b>	

<b>Praktikvejleders navn:</b>	
<b>Praktikvejleders mail:</b>	
<b>Praktiksted:</b>	
<b>Tlf. til praktikvejleder:</b>	

### Kompetencemål:

Den studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Læringsmål 1		
<b>Vidensmål: Den studerende har viden om</b> praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver	<b>Færdighedsmål: Den studerende kan</b> anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde	
<b>Hvad:</b>	<b>Hvorfor:</b>	<b>Hvordan (metoder):</b>
<b>Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statumøde, helst i samarbejde med praktikvejleder</b>		
<b>Læringsmålets relation til kompetencemål:</b> Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet.	<b>Nuværende kompetenceniveau:</b> Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet. 1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet?	<b>Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet?</b> Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet.
Praktikvejleders praktikudtalelse		
Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.		

<b>Læringsmål 2</b>		
<b>Vidensmål: Den studerende har viden om</b> målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter		<b>Færdighedsmål: Den studerende kan</b> målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder
<b>Hvad:</b>	<b>Hvorfor:</b>	<b>Hvordan (metoder):</b>
<b>Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statumøde, helst i samarbejde med praktikvejleder</b>		
<b>Læringsmålets relation til kompetencemål:</b> Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet.	<b>Nuværende kompetenceniveau:</b> Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet. 1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet?	<b>Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet?</b> Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet.
<b>Praktikvejleders praktikudtalelse</b>		
Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.		



<b>Læringsmål 3</b>		
<b>Vidensmål: Den studerende har viden om</b> evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer		<b>Færdighedsmål: Den studerende kan</b> dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser
<b>Hvad:</b>	<b>Hvorfor:</b>	<b>Hvordan (metoder):</b>
<b>Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statumøde, helst i samarbejde med praktikvejleder</b>		
<b>Læringsmålets relation til kompetencemål:</b> Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet.	<b>Nuværende kompetenceniveau:</b> Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet. 1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet?	<b>Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet?</b> Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet.
<b>Praktikvejleders praktikudtalelse</b>		
Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.		

<b>Læringsmål 4</b>		
<b>Vidensmål: Den studerende har viden om</b> såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima		<b>Færdighedsmål: Den studerende kan</b> anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde
<b>Hvad:</b>	<b>Hvorfor:</b>	<b>Hvordan (metoder):</b>
<b>Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statumøde, helst i samarbejde med praktikvejleder</b>		
<b>Læringsmålets relation til kompetencemål:</b> Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet.	<b>Nuværende kompetenceniveau:</b> Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet. 1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet?	<b>Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet?</b> Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet.
<b>Praktikvejleders praktikudtalelse</b>		
Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.		

<b>Praktikvejleders generelle kommentarer</b>	
Her mulighed for udtalelse om generelle forhold ved den studerendes deltagelse i praktikforløbet.	
<b>Dato for udtalelse</b>	